

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мокшинская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района Омской области**

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Мокшинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.В. Романцова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МОКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МОКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
DN: cn=И.В. Романцова, o=Омская область, street=т. Веселая поляна ул. Школьная д. 18, ln=г.п. Любинский,  
title=ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МОКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ,  
1.2.643.100.1=120031303235353031373033323730, 1.2.643.100.3=12083133323634363834323630,  
1.2.643.100.4=120433333139303036383937, 1.2.643.1.131.1=1200333331393033333234323930,  
email=itmaroo@rambler.ru, givenName=Ирина Владимировна, sn=Романцова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МОКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Дата: 2024.09.19 17:29:35 +06'00'

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Основы естественнонаучной грамотности»  
5 класс (базовый уровень)  
на 2024-2025 учебный год  
«Точка Роста»**  
Программа ориентирована на  
детей 10-11 лет  
Срок реализации 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования  
Палилкина Л.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 5 классе составлена в соответствии:

- программа курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев)

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как уровня узнавания и понимания.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные:

**Читательская грамотность** - находит и извлекает информацию из различных текстов;

**Математическая грамотность** - находит и извлекает математическую информацию в различном контексте;

**Естественно-научная грамотность** находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

**Финансовая грамотность** - находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте.

**Личностные:**

**Читательская грамотность** – оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;

**Математическая грамотность** – объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

**Естественно-научная грамотность** – объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

**Финансовая грамотность** – оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

**Содержание курса**

**Звуковые явления (5 часов).**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества (10 часов).**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

**Земля и земная кора. Минералы (12 часов).**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

**Живая природа(2 часа).**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

**Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

**Тематическое планирование**  
**«Основы естественнонаучной грамотности»**  
**5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	1
2	Слышимые и неслышимые звуки.	1
3	Устройство динамика.	1
4	Современные акустические системы.	1
5	Шум и его воздействие на человека.	1
6	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1
7	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1
8	Признаки химических реакций.	1
9	Признаки химических реакций	1
10	Вода. Уникальность воды	1
11	Вода. Уникальность воды	1
12	Вода. Уникальность воды	1
13	Углекислый газ в природе и его значение.	1
14	Углекислый газ в природе и его значение.	1
15	Углекислый газ в природе и его значение.	1
16	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	12
17	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	6
34	Проведение рубежной аттестации.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>